

وزارة التعليم

الصفوف الأولية



المذكرة المساندة لمادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣هـ

اسمي

....

إعداد المعلمتين

أ.حمدة الغامدي و أ.نورة المرواني

السيرة الذاتية

اسْمِي الْجَمِيلُ/ ....

اسْمُ عَائِلَتِي الرَّائِعَةِ/ ....

اسْمِي كَامِلًا/ ....

أَنَا أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ/ ....

فَصْلِي/ ....

أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ/ ....

فِي حَيٍّ يُسَمَّى/ ....

هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ/ ....

مِهْنَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ/ ....



بسم الله والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد

نضع بين أيديكم مذكرة لغتي لطلاب وطالبات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

وقد جاءت هذه المذكرة محتوية على مجموعة متنوعة من أوراق العمل التي تهدف إلى تدريب طلابنا وطالباتنا على المهارات الأساسية لتعلم اللغة العربية وإكسابهم مهارات جديدة تساعد على تنمية مهارات التفكير وزيادة الحصيلة اللغوية لدى طلابنا وطالبتنا

سائلين الله عزوجل أن تحقق الأهداف المرجوة وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره .

أ.حمدة الغامدي　　　　　　أ.نورة المرواني


الْوِحْدَةُ ٦
أُحِبُّ
الْعَمَلَ

١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
الْمُسْتَقْبَل	....	....	....	....	....		....
تَتَبَّعْنَا	....	....	....	....			....
الرُّسُلِ	....	....	....	....			....
السَّلَام	....	....	....	....			....
مُتَعَدِّدَةٍ	....	....	....	....	....	....	....
حَدَّادًا	....	....	....				....
خَيَّاطًا	....	....	....				....

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات:-

حَرَّاثًا	نَجَّارًا	النَّبِيُّ	مُحَمَّدٌ	سَلَّمَ	اسْتِيَعَابَ
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

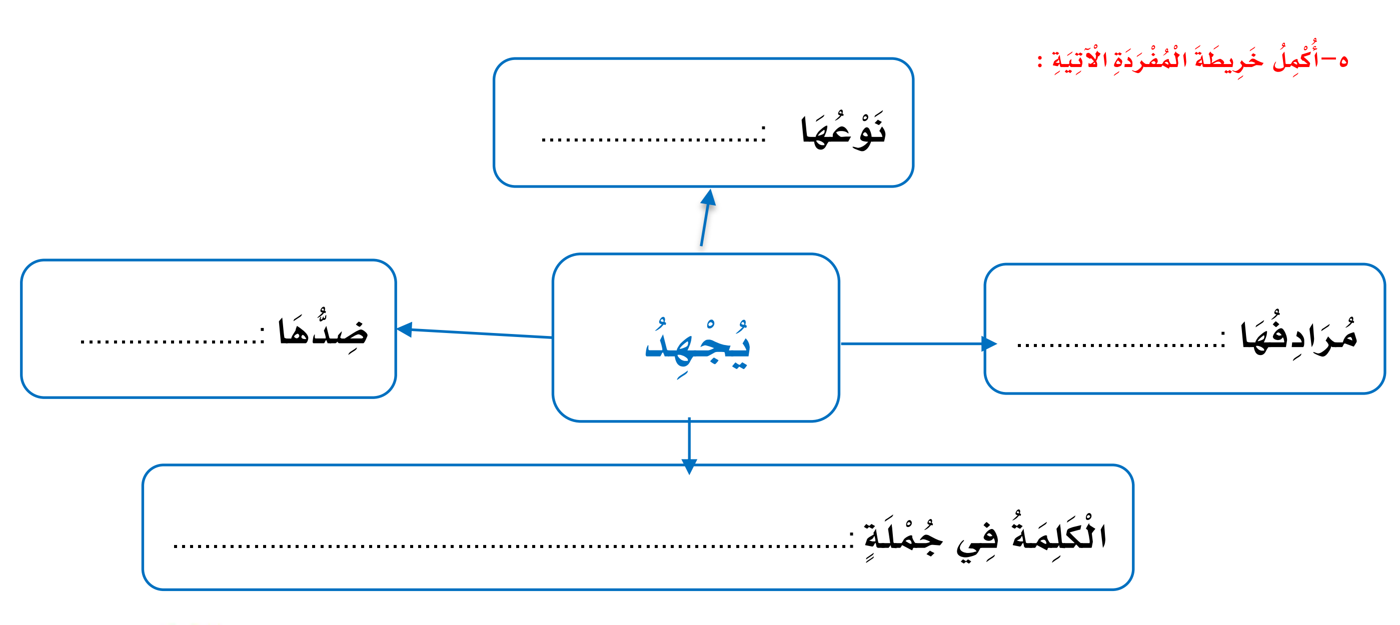
٣- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١- لا -إِنْسَانٌ- اسْتِيعَابَ- الْمُتَفَرِّقَةِ - واحِدٌ- جَميع -يَسْتَطِيْعُ- الصِّنَاعَاتِ
....
٢- بِبَعْضٍ - لا- لِلنَّاسِ- بُدَّ- أَنْ- يَسْتَعِين- مِنْ- بَعْضُهُمْ
....
٣- كَيْفَ - الْعَمْلُ - يَكُونُ - عِبَادَةً - ؟
....

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْكَلِمَةُ النَّكِرَة	الْكَلِمَةُ الْمَعْرِفَة ب(أل)	الْجُمْلَة
مِهْنَةً	....	....
زرَّاعًا	....	....
صَبْرٌ	....	....
فَضْلٍ	....	....

٥-أكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَة :





٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

العَمَلُ عِبَادَةٌ، وهُوَ طَريقُ المُسْتَقْبَلِ أَمَرَ اللَّهُ عَزَ وجلَّ بِالعمَلِ ، فَالْنبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى الله عليهِ وسلَّم كَانَ يَرْعَا غَنَمَ أَهْلِ بَيْتِةِ.

الكلمة الخاطئة	....	....	....	....	....
التصحيح	....	....	....	....	....

٧- أضع علامة (☺) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الكلمة / مرادفها	تَفَوُّقٌ	الصَّنْعَةُ	التَّحَمُّلُ	فِهْم وإِدْرَاك	مُخْتَلِفة	الإحْسَانُ
الْمِهْنَةُ						
الْجَلَدُ						
بَرَعَ						
الْفَضْلُ						
مُتَعَدِّدَةٌ						
اسْتِيعَاب						

٨- أصل الكلمة بضدهَا: ✕

الْمُسْتَقبل

الْمَاضِي — الْحَاضِر

تَكْسُو

تُلْبس — تَخْلَعُ

٩-أكمل الفراغات التالية بمَا هو مناسب :

صاحب المهنة	مسمى المهنة		صاحب المهنة	مسمى المهنة
التَّاجِر	....		النَّجَّار	....
الْمَعَلِّم	....		الْخَيَّاط	....
الْفَلَاح	....		الطَّبِيب	....
الْحَدَّاد	....		مُصَوِّر	....

١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- مِنَ الأَفْكارِ التي وَرَدَتْ في النَّصِّ الدَّعوَةُ إلى حُبِّ العَمَلِ. ( )

٢- مِنَ المِهَنِ التي تَقوم بِها المَرْأةُ مِهْنَةَ التَّصْميم . ( )

٣- يَسْتَطِيع إنْسانٍ واحِدٍ أَنْ يَكوْنَ فلّاحًا نَسّاجًا بَنّاءً نَجّارًا . ( )

٤- لا يجب علينا أن نَحْتَرِمُ أَصْحابِ المِهَنِ. ( )

٥- بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ من الأنبياء في مِهْنَةٍ واحِدَة. ( )

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

زَرَّاعُ	يَبْذُرُ	بَابًا	الْفُلْكَ
غَفَّارُ	أَكَلَ	بَيْتًا	الْعَمَلَ
هَؤُلَاءِ	يَصْنَعُ	ثَوْبًا	الصِّنَاعَة

١٢- أمثل لبيت شعر تحفظه........

....

....

....

١٣- أصوغ سؤالاً للجملة التي أمامك :-

١- مهنة غزل الصوف مهنة قديمة عملت بها حواء ومريم بنت عمران .

....

....



١٤- أفتح كتابي على درس (العمل عبادة) ص٦٤

أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

أ. ما أهمية العمل ؟

....

....

ب- ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء ؟

....

....

ج . أستخرج من النص :-

١-كلمة مختومة (بتاء مفتوحة) ....

٢- كلمة مختومة(بتاء مربوطة)...........

٣-كلمة تحوي (ال)شمسية ....

٤-كلمة تحوي (ال)قمرية ....

٥-كلمة تحوي (مد الياء) ....

٦- كلمة تحوي(تنوين ضم)...............

٧- كلمة في وسطها (همزة) ....

٨- اسم إشارة للمفرد المذكر ....

٩-كلمة بها همزة قطع(أ) ....

١٠-كلمة تحوي(تضعيف).................

١١- كلمة تحوي (مد بالألف) ....

١٢-كلمة مختومة بألف ممدودة (اء)........

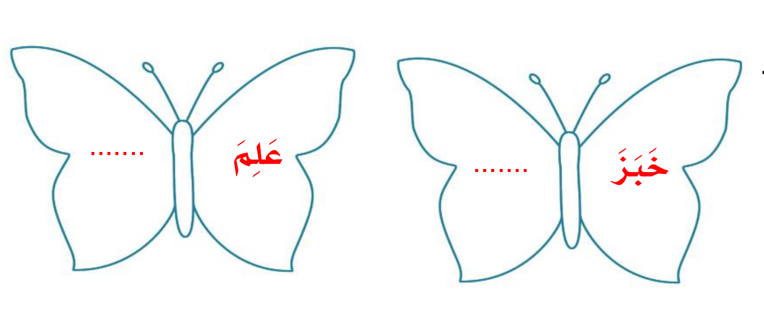
١٣- كلمة مختومة(بهاء مربوطة).........

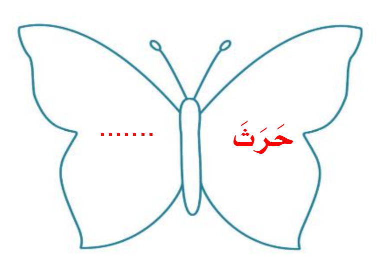
١٤- كلمة تحوي (تنوين فتح) ....

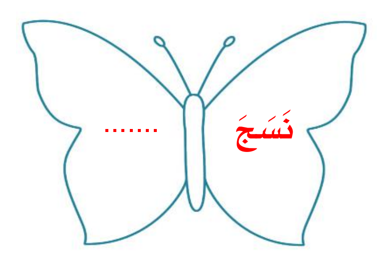
١٥- كلمة تحوي (مد بالياء) ....

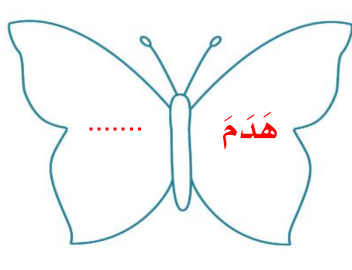
١٦-جمع كلمة (مهنة) ....

١٥- أحول الأفعال التالية إلى صيغة مبالغة: -











١٦- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مبتدئًا بالكلمة الملونة:

١- يُخْلِصْ - مَنْ - يُؤْجَرْ

....

٢- يَحْذَرْ - مَنْ - يَسْلَمْ

....

٣- يَنْجَحْ - مَنْ - يُذَاكِرْ

....

١٧- أكتب جملة تحوي أسلوب شرط بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك :

من تعاون معي في حلها
....
....

الجملة : ....

١٨ - أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن :

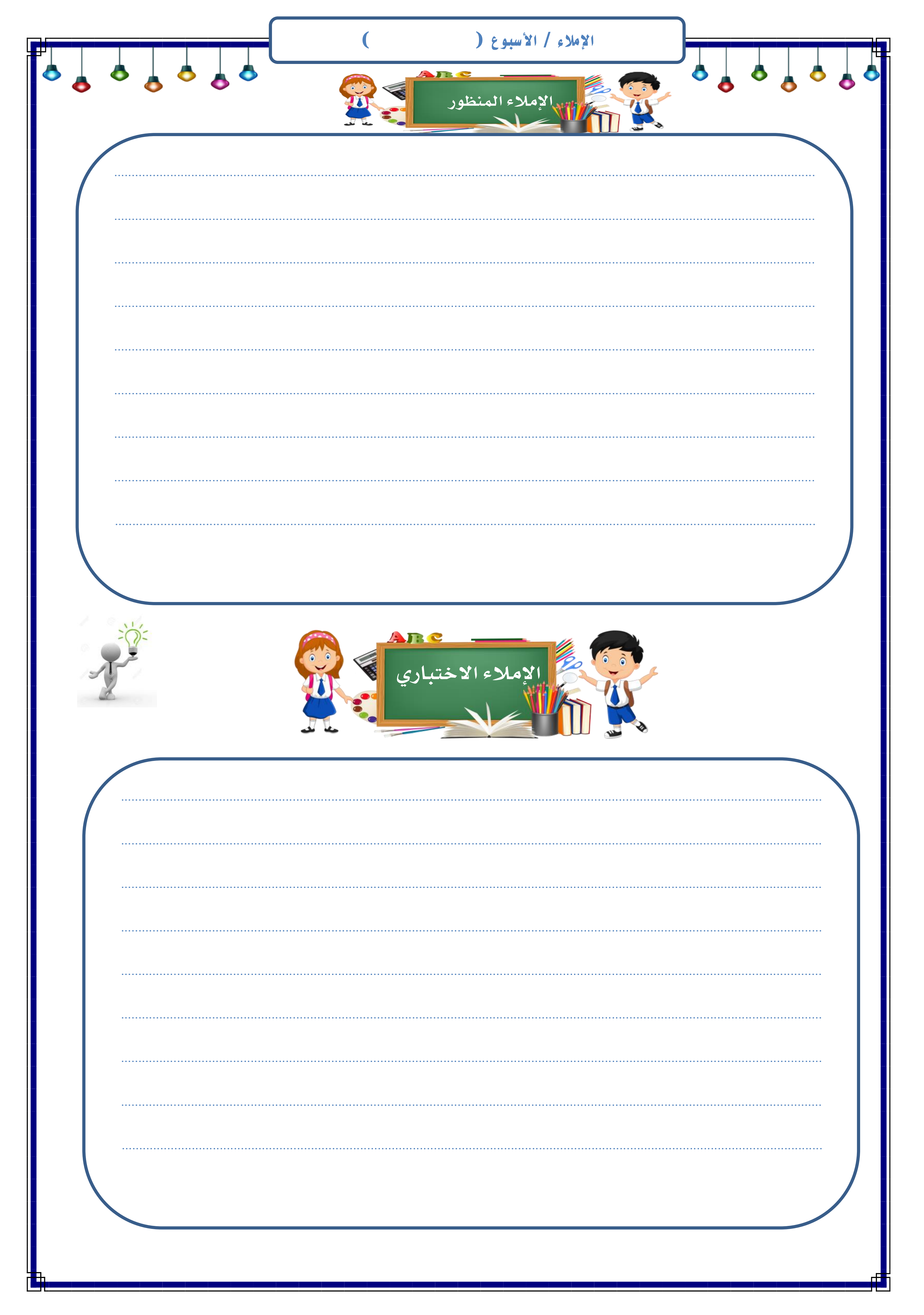
....

....

....

....

....



الإملاء / الأسبوع (   )
ABC
الإملاء المنظور
ABC
الإملاء الاختباري

١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
مَشْغُولَةً	....	....	....	....			....
تَرُوحُ	....	....	....				....
بِالنَّمْلَاتِ	....	....	....	....			....
بِالْأَزْهَارِ	....	....	....	....			....
تُخَزِّنُهُ	....	....	....	....	....		....
طَيِّبًا	....	....	....				....
أَعْشَاشَهَا	....	....	....	....			....

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات:-

جِدًّا	مِحْرَاثَهُ	الشِّتَاءُ	حَقًّا	سَلَّمَ	عَمَّاهُ
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

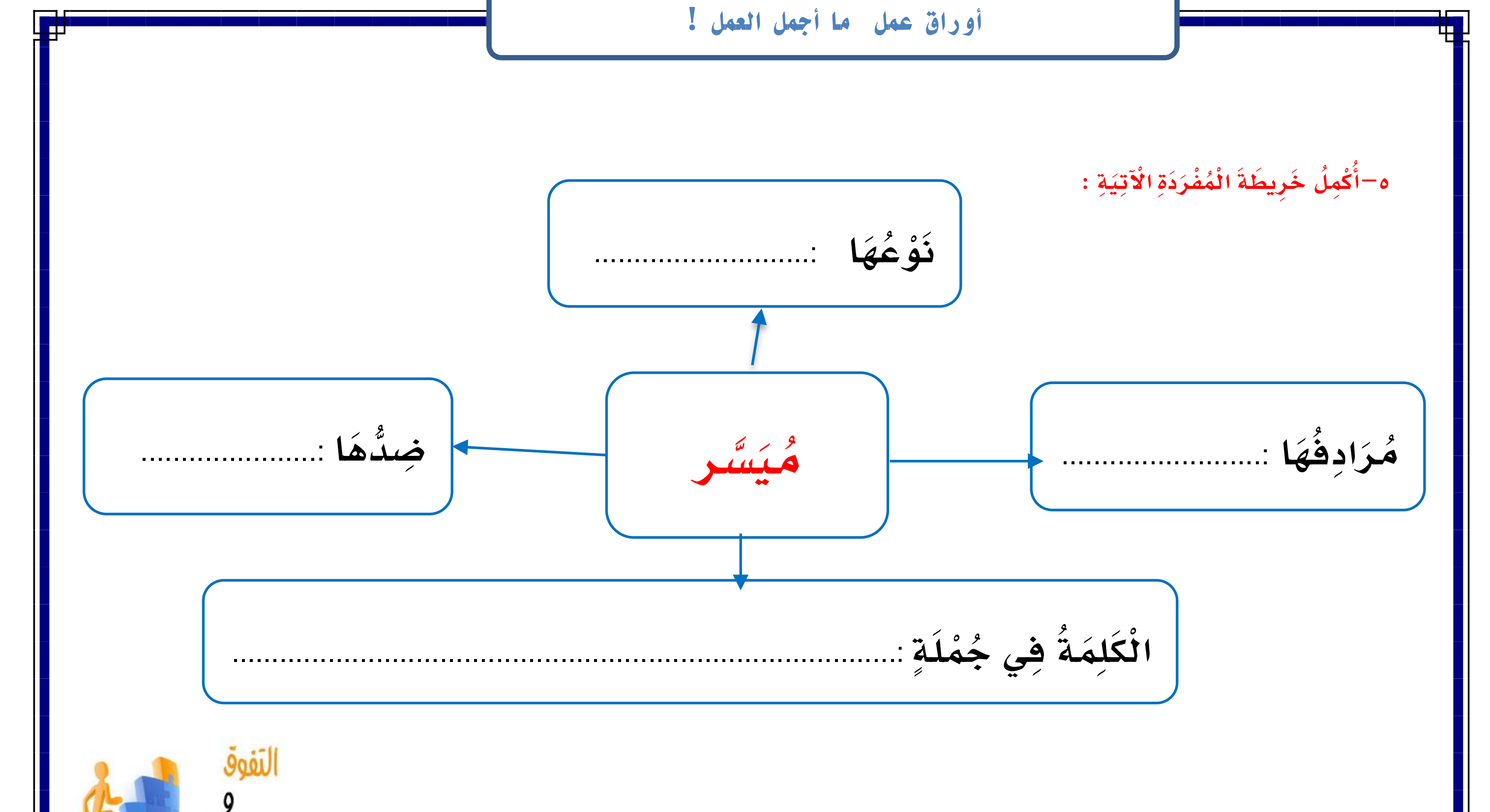
٣- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١-بِجِدٍّ- فَلَّاحًا-رَأى- يُمْسِكُ- خَالِدٌ- وَاحِدٌ- بمحراثِهِ-وَنَشَاطٍ- وَيَعْمَلُ
....
٢- الإِسْلامُ - عَلى- الْعَمَلِ - حَثَّنَا
....
٣-وَطَنِي - سَأَكُون - لِدِينِي - و - شَاءَ - إنْ - الله - شَابَةً - نافعةً
....

٤-أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْكَلِمَةُ النَّكِرَة	الْكَلِمَةُ الْمَعْرِفَة ب(أل)	الْجُمْلَة
نَمْلَةً	....	....
عَامِلًا	....	....
عَسَلٌ	....	....
طَعَامٍ	....	....

٥-أكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

أَنْظُرْ إلى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بين الأزهار:كي تمْتَصَّ رَحيْقَها؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُو عَسَلًن طَيِّبًا؛ فَنَحْنُ يَجبُ أَلَّا نَكُنَ أَقَلَّ مِنْ هاذِهِ الْكائِنات عَمَلًا وَنَشاطًا.

الكلمة الخاطئة	....	....	....	....	....
التصحيح	....	....	....	....	....

٧- أضع علامة (☺) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

مرادفها / الكلمة	طَعَامُهَا	تَذْهَبُ	الْمَخْلُوقَاتِ	تَجِيءُ	عَسَلًا لَذِيذًا	تَحْفَظُهُ
تُخَزِّنُهُ						
قُوتُهَا						
تَغْدُو						
الْكَائِنَاتِ						
تَرُوحُ						
عَسَلًا طَيِّبًا						

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية :-

الكلمة	الْكَسَل	نَافِع	اقْتَرَبَ	جَلَسَ
ضدها	....	....	....	....

٩- أستبدل الصورة بالكلمة المناسبة :-

١- تَعَلَّمْتُ مِنْ .... الاسْتِيقَاظ مُبَكِرًا .

٢-تَعَلَّمْتُ مِنْ .... النَّشَاط والسُّرْعَة فِي تَأْدِيَةِ الْعَمَل .

٣-تَعَلَّمْتُ مِنْ .... الِادِخَار وَالنِّظَام .

١٠- أعين الخطأ في الجمل التالية ثم أصححه :

١ – أعْمَلُ في التَّعليم لأداوي الْمَرْضى . ...

٢ – أعْمَلُ في الهندسة لأنشئَ جيلًا واعيًا ....

٣- أَعْمَلُ في الطِّبِّ لأُشْرفَ على الْمَبَاني. ....

١١ – أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :–

تَمْتَصُّ	ظِلٍّ	الْبَحْث	أَكُون
سَلَّمَ	عَمَّاهُ	الْحَقْل	دِينِي
طَيِّب	بُنَيَّ	الشَّجَر	تَرُوح

١٢ – أرتب الْكَلِمَاتِ الآتِية لأكون جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١ – مَنْ – زَرَعَ – وَ – جَدَ – جَدَّ – و – مَنْ – حَصَدَ

....

٢ – مَنْ – أثيبَ – أُجرَ – ومن – أخلصَ – عَمِلَ

....

٣ – مَنْ – سَافَرَ – علم – ومن – عَاشَ – عَلِمَ – أَكْثَرَ

....

١٣- أفتح كتابي على درس (ما أجمل العمل !) ص٧٤

أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

أ. فيم كان الفلاح مشغولًا ؟

....

....

ب- بم كانت العصافير مشغولة ؟

....

....

ج . أستخرج من النص :-

١-كلمة مختومة (بتاء مفتوحة) ....

٢- كلمة مختومة(بتاء مربوطة)...........

٣-كلمة تحوي (ال)شمسية ....

٤-كلمة تحوي (ال)قمرية ....

٥-كلمة تحوي (مد الياء) ....

٦- كلمة تحوي(تنوين ضم)...............

٧- كلمة في وسطها (همزة)...............

٨- اسم إشارة للمفردة المؤنثة ....

٩-كلمة بها همزة قطع(أ) ....

١٠-كلمة تحوي(تضعيف).................

١١- كلمة تحوي (مد الواو) ....

١٢-كلمة مختومة بألف ممدودة (اء)........

١٣- كلمة مختومة(بهاء مربوطة).........

١٤- كلمة تحوي (تنوين فتح) ....

١٥- ضد كلمة (الماضي) ....

١٦-جمع كلمة (نَمْلَة) ....

١٤- أحول الأفعال التالية إلى أسماء آلة على وزن (مِفْعَال) ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْفِعْل	اسم الآلة (مِفْعَال)	الْجُمْلَة
حَرَثَ	....	....
نَشَرَ	....	....
فَتَحَ	....	....
نَظَرَ	....	....

١٥ -أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١-الْمُسْلِم – فِي – أَمِين – عَمَلِه

....

٢- لِمَاذَا – النَّحْلَة - بَيْنَ - الزَّهْر – تَتَنَقَّلُ - ؟

....

١٦- أصوغ سؤالاً على الجملة التالية :

١) خَرَجَ خالِدٌ إلى حَقْلٍ قَريبٍ مِنْ بَيْتِهِ

....

١٧- أكتب جملة تحوي أسلوب شرط بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك :

من تعاون معي في حلها ....

الجملة ....

١٨- أبحث عبر شبكة المعلومات عن آيات قرآنية أو أحاديث تحث على العمل ثم أدونها بخطٍّ جميل:-

....

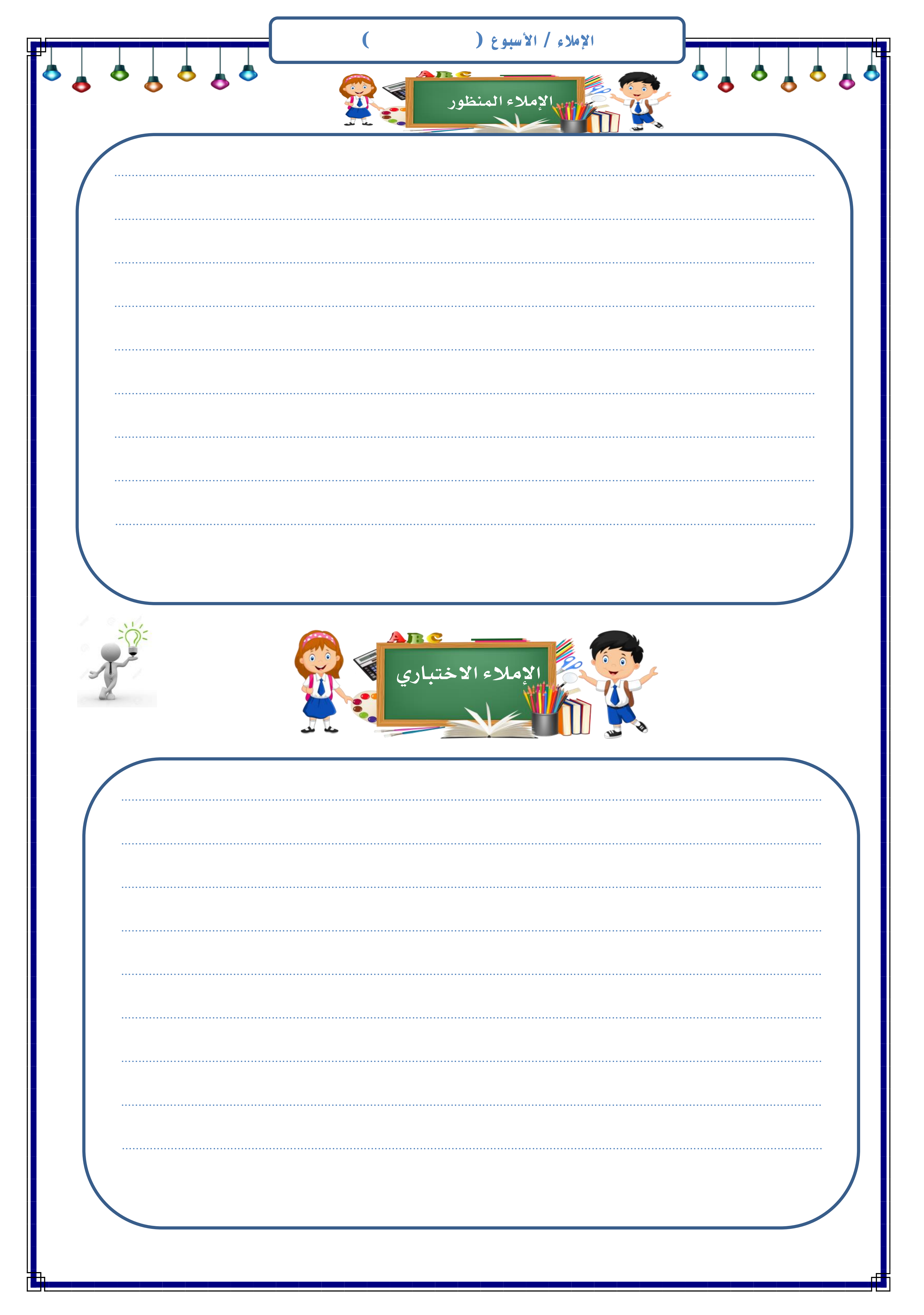
....

....

....

....




الإملاء / الأسبوع (   )
الإملاء المنظور
ABC
الإملاء الاختباري
ABC

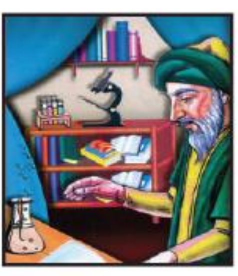
الْوِحْدَةُ ٧

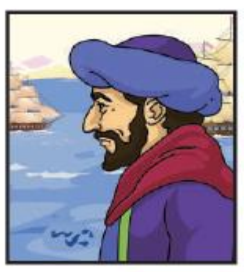
مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

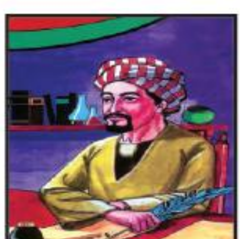
قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُاْ﴾

[فاطر: ٢٨]











١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
حَيَّان	....	....	....				....
أَلَّف	....	....	....				....
اخْتِرَاع	....	....	....	....			....
النُّقُوشِ	....	....	....	....			....
الْمَرَايَا	....	....	....	....			....
الْأَدْوِيَةِ	....	....	....	....	....		....
النُّسْخَةِ	....	....	....	....			....

٢-أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات:-

عَبْقَرِيٌّ	حَقًّا	الْعُلَمَاء	تُؤَثِّرُ	الْكِيمْيَاء	السُّعُودِيَّ
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أنا احترم العلماء وأقدر جهودهم وأعترف بفضلهم

وأدعو لهم وأستفيد من علمهم

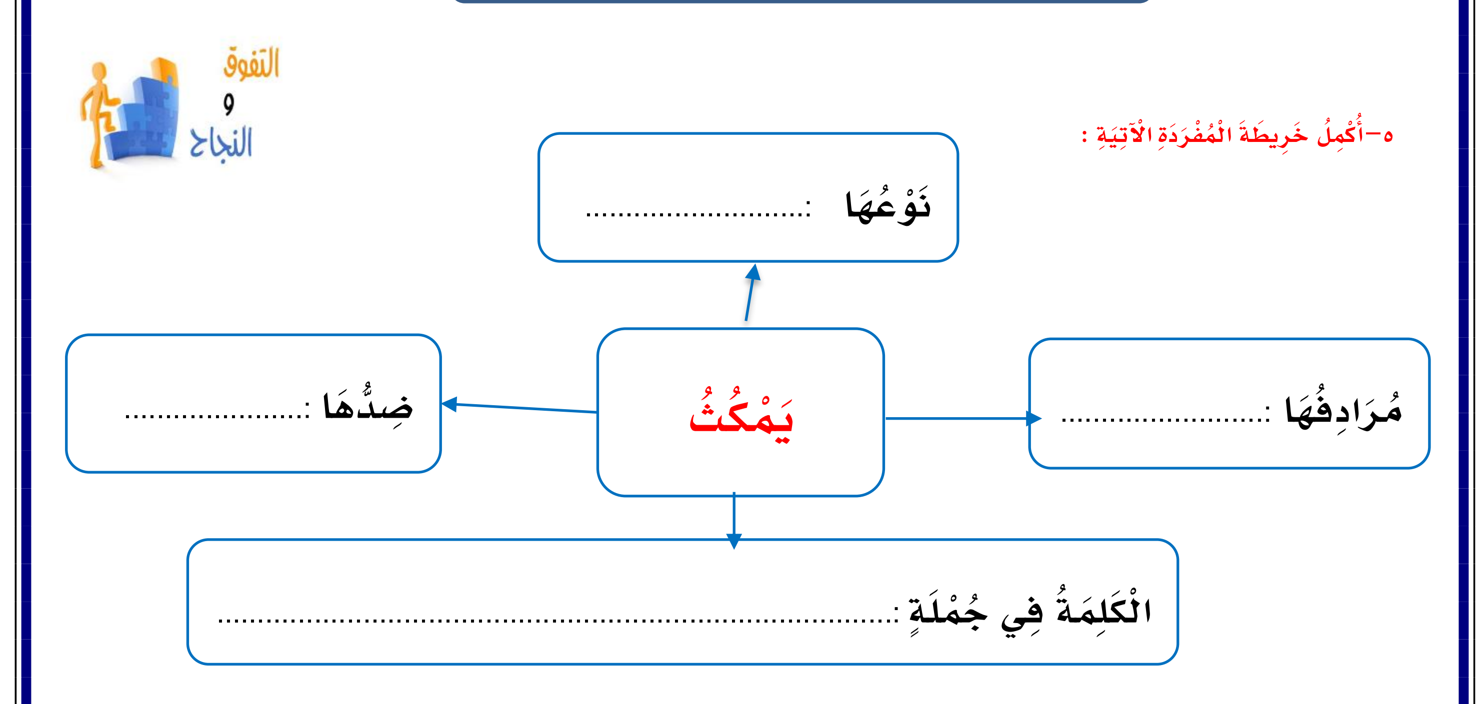
٣-أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١-الكُتُبِ – جابِرٌ – كَبيرًا – مِنَ – في – عُلومٍ – عَدَدًا – مُخْتَلِفَةٍ – أَلَّفَ
....
٢- الْوَرَقِ – اِخْتَرَعَ – تُؤَثِّرُ – فِيهِ – نَوْعًا – مِنَ – لا – النَّارُ – جابِرٌ
....
٣- طَلَبَ – مَاذَا – مِنْ – جَابِر – الْأُسْتَاذ – ؟
....

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْكَلِمَةُ النَّكِرَة	الْكَلِمَةُ الْمَعْرِفَة ب(أل)	الْجُمْلَة
صَيْدَلِيًّا	....	....
طَوِيلَةً	....	....
كِيمْياءً	....	....
سَوَائِلًا	....	....

٥-أكمل خريطة المفردة الآتية :



٦-أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

بَرَعَ جابر في صِنَعَةِ انواع مِنَ الحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذى لا تَمْحوةُ النَّارُ بَل تَزيدُهُ وُضوحًن وَبَريقًا وَثَباتًا.					
الكلمة الخاطئة	....	....	....	....	....
التصحيح	....	....	....	....	....



٧- أضع علامة (☺) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الكلمة / مرادفها	مُنْشَغِلًا بِهِ	لَمَعَانًا	حُبٌّ شَدِيدٌ	تَمْنَعُ	ابْتَكَرَ	بَرَعُوا وَأَجَادُوا	الْمُتَمَيِّزُ والْمُبْدِع
شَغَفٌ							
تَعْزِلُ							
بَرِيقًا							
مُنْكَبًّا عَلَيْهِ							
نَبَغُوا							
الْعَبْقَرِيُّ							
اخْتَرَعَ							

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية:-

الكلمة	الْجَفَاف	الْجَوَامِد	الْعَالِيَة
ضدها	....	....	....

٩- أكمل الفراغات بما هو مناسب :-

١-كَانَ وَالِد جَابِر بِنْ حَيَان يَعْمَلُ ....

٢- أَلَّفَ .... عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الكُتُبِ في عُلومٍ.....................

٣- جَابِر بن حيَان أَوَّلُ مَنِ اسْتَحْضَرَ ماءَ ....، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ .... الَّتي تَعْزِلُ البَلَلَ عَنِ ....

٤- عَمِلَ جَابِر بن حيَّان في تَرْكِيبِ .... وَالأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِناعَةِ .... وَالْمَصابِيحِ وَ................

٥- كَانَ جَابِر بن حيَّان يَمْكُثُ في مُخْتَبَرِهِ .... على إِجْراءِ التَّجارِبِ .... عَلى أَنْواعٍ مِنَ ....

٦- أَهَمُّ اِخْتِراعات جَابِر بن حيَّان ....

١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- لقب جابر بن حيان بأبو الكيمياء لأنَّه أحدُ عباقِرة المُسْلمينَ العَرب في مَجَالِ الطِّبِّ

٢- الْعِلْمُ الَّذي بَرَعَ فيه جابر بن حيان هو علم الكيمياء.

٣- طَلَبَ الأستاذ من جابر بن حيان أن يخترع وَرَقٍ لا تُؤَثِّرُ فيهِ النَّارُ.

٤- عُرِفَ جابر بن حيان بِذَكائِهِ وَفِطْنَتِهِ وحبه الشديد للكيمياء .

٥- كان جابر بن حيان يقضي وقتًا طويلًا لإجراء تجاربه الدقيقة .

٦- ألقى جابر بن حيان كتابه الضخم في الماء .

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

الْكُوفِيِّ	الْوَرَقِ	جَالِسًا	تَزِيدُهُ
الْعَبْقَرِيُّ	السَّوائِلَ	سَلِيمًا	تَلْبِيَةً
عَلَى	الشَّرْقِ	صَرَخَاتٍ	مَكَانَتَهُ

١٢- أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

أ. لِماذا أَحَبَّ (جَابِر) علم الكيمياء ؟

....

ب- لماذا اخْتَرَعَ (جابر) الْوَرَقَ الّذِي لا تُؤَثِّر به النَّار ؟

....

ج- لماذا ألقى (جابر بن حيان) كِتَابَه الْكَبِير فِي النَّار أمام ضيوفه ؟

....

١٣- أفتح كتابي على درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ص١١٢ و ١١٣ ثم أستخرج من النص ما يلي :-

كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)	....	كلمة تحوي مد الألف	....
كلمة مختومة (بتاء مربوطة)تحوي تنوين بالكسر	....	كلمة تحوي مد الياء وتنوين بالفتح	....
كلمة مختومة(بتاء بهاء) منفصلة	....	كلمة تحوي مد الواو	....
كلمة بها همزة وصل (ا)	....	كلمة مختومة بألف مقصورة(ى)	....
كلمة بها همزة قطع (أ) مكونة من ٣ حروف	....	فعل مضارع ينتهي ب(الياء)	....
كلمة مكونه من (حرفين) الحرف الثاني مضعف .	....	كلمة في وسطها همزة	....
كلمة مكونه من ٣ حروف الحرف الثاني ساكن	....	اسم ممدود (اء)	....
كلمة تحوي (ال) شمسية	....	كلمة تحوي تنوين بالضم	....
كلمة تحوي (ال) قمرية	....	ضد كلمة متشابهة	....
مفرد كلمة العلماء	....	جمع كلمة عبقري	....
اسم إشارة للمفرد المؤنث	....	مفرد كلمة أجيال	....

أسلوب الترجي

١٤- أكمل الفراغ :-

١ – اِخْتَرَعَ ابن حَيَّانَ الْوَرَقَ الْمُقاوِمَ لِلنَّارِ لَعَلَّ النَّاسَ.......................

٢–غَلَّفَ ابن حَيَّانَ الْكِتابَ بِغِلافٍ جَميلٍ لَعَلَّ .... يُعْجَبُ بِهِ .

٣ – صَرخَ الْحاضِرونَ مُسْتَنْكِرينَ لَعَلَّ................................

٤–اِعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَماءُ الشَّرْقِ وَالغَرْبِ، فَلَعَلَّ........... الْيَوْمِ يَعْتَرِفونَ بِفَضْلِهِ.

١٥- أكون أسئلة للإجابات التالية مستخدمة (أين ، ماذا ، ما) ......

....

واجِبي تَجاهَ الْعُلماءِ الْمُسْلِمينَ الاسْتِفادَةُ من علْمِهم وتَقْديرهم والاعْتِرافِ بِفَضْلِهِم والدعاء لهم.

....

أَلْقَى جابِرٌ نُسْخَةَ الْكِتابِ الَّتي يَحْمِلُها في موقد النار ..

....

جابر بن حيان أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوادَّ الَّتي تَعْزِلُ البَلَلَ عَنِ الثِّيابِ .

١٦ – أكتب جملة تحوي أسلوب ترجي (بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك) :

من تعاون معي في حلها

....

الجملة : ....



١٧ - أبدأ الجملة بالعلم وأعيد كتابتها :-

١-اِخْتَرَعَ جابِرُ بنُ حَيَّانَ الْوَرَق الْمُقاوِمَ النَّارَ.

....

٢-مِنْ عُلَماءِ الْكِيمْياءِ أَبو عَبْدِ اللَّهِ جابِرُ بنُ حَيَّانَ.

....

١٨ - أكتب رسالة شكر لأبو الكيمياء جابر بن حيان على ما قدمه من علم لخدمة البشرية:-

....

....

....

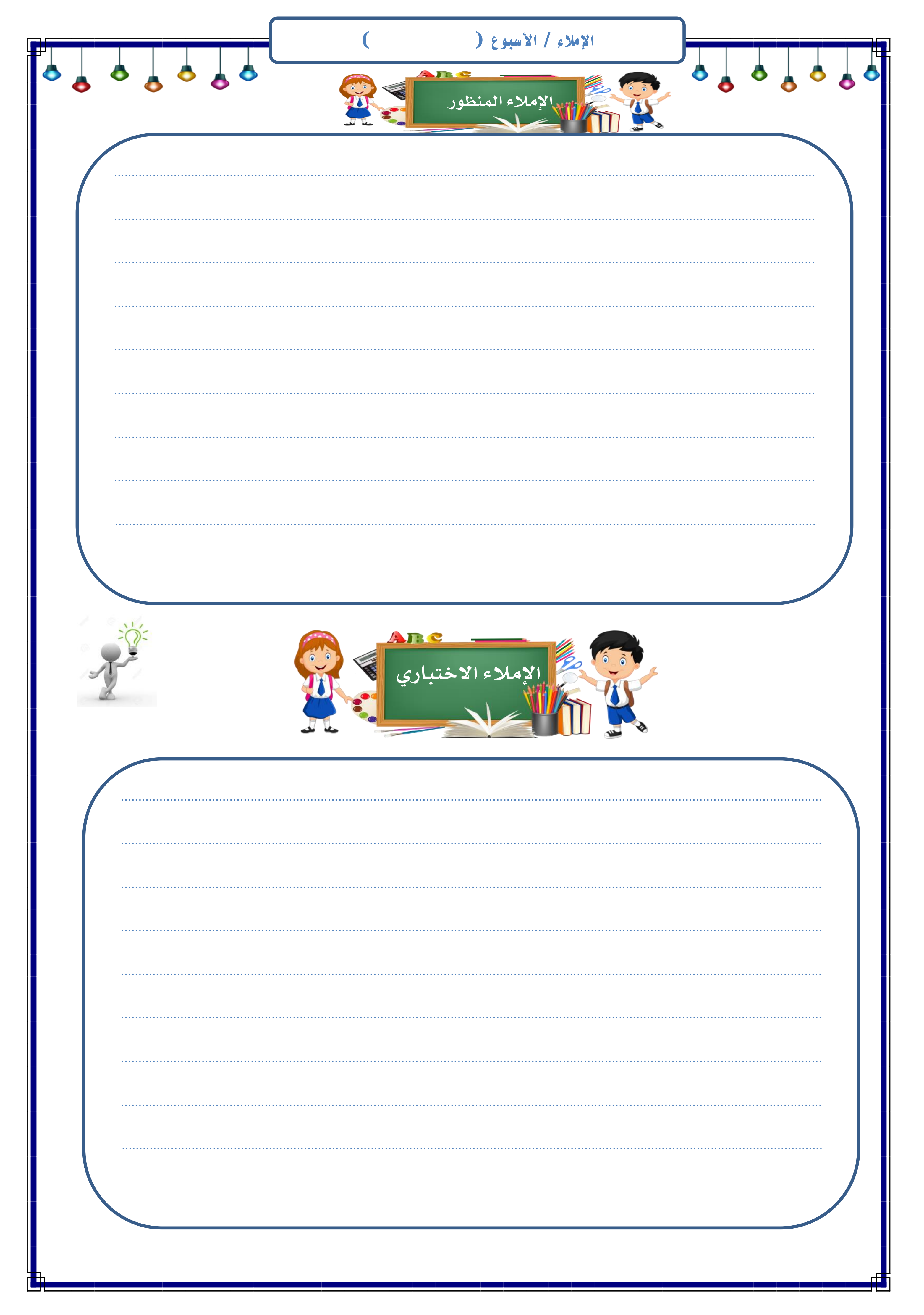
....

....

....

....

....

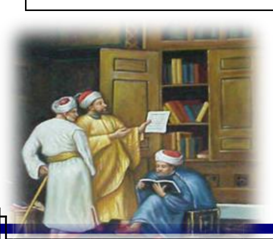

الإملاء / الأسبوع (   )
الإملاء المنظور
ABC
الإملاء الاختباري
ABC

١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
أُورُوبَّا	....	....	....	....			....
الرِّيَاضِيَّاتِ	....	....	....	....	....	....	....
الْعَقْلِيَّة	....	....	....	....	....		....
حَيَاتِه	....	....	....	....			....
نَوَاحِي	....	....	....				....
التَّشْخِيصِ	....	....	....	....			....
جَرَّاحًا	....	....	....				....

٢-أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات:-

الْحَيَوَانَات	الْمُتَّبَعَة	الْمَرْضَى	الْإِجَابَة	الْأَطِبَاء	الرَّازِي
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



أنا احترم العلماء وأقدر جهودهم وأعترف بفضلهم

وأدعو لهم وأستفيد من علمهم

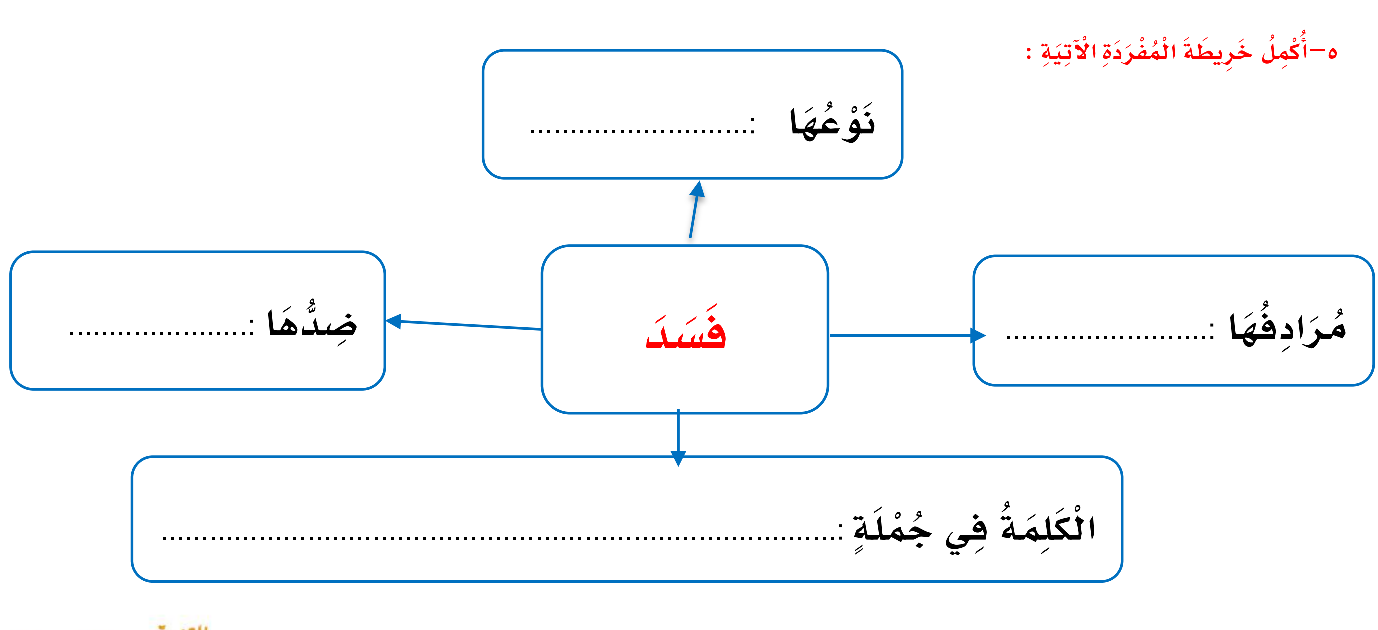
٣-أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١-بِالتَّشْخيصِ- تُعْرَف - اتَّبَعَ - فِي - الرَّازيُّ -الْمَرضى - مُداواةِ - الْمُشاهَدَةِ - طَريقَةَ - وَهَذِهِ - الطَّريقَةُ
....
٢-جَرَّاحًا - صَارَ - تُشَدُّ - أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي - الرِّحالُ - ماهِرًا - إِلَيْهِ
....
٣-كَيْفَ - الرَّازِي - نَفَّذَ - الْخَلِيفَةَ - طلب ؟
....

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْكَلِمَةُ النَّكِرَة	الْكَلِمَةُ الْمَعْرِفَة ب(أل)	الْجُمْلَة
عَبْقَرِيَّةً	....	....
مُلَوِّثاتٍ	....	....
خُيُوطٌ	....	....
أَمْعَاءً	....	....

٥-أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ :

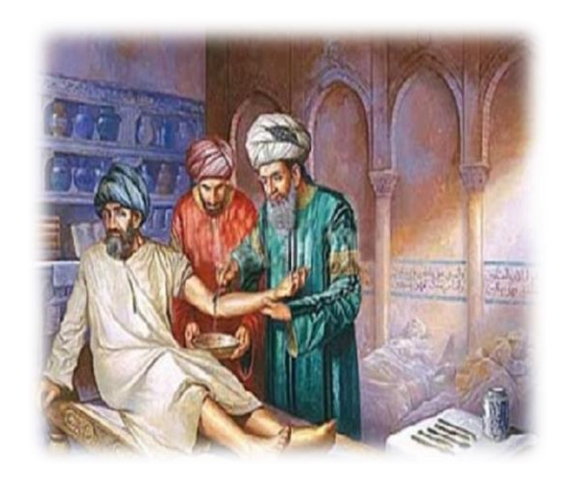


التفوق و النجاح

٦-أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

قرَّرَ الْرَازِيُّ بِناءَ المُستشفا في النَّاحِيَةِ الَّتى لَمْ تَفْسُدْ فيها قِطْعَت اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ لِطيبِ هَوائِهِ، وَخُلُوِّهِ مِنَ الْمُلَوِّثاتِ الَّتي تُؤْذي الْمَرْضَى.

الكلمة الخاطئة	....	....	....	....	....
التصحيح	....	....	....	....	....



٧- أضع علامة (☺) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الكلمة / مرادفها	ذكاؤه وعبقريته	الطَّبِيبُ الثِّقَةُ	كَلَفَهُ وَأَسْنَدَ إلَيْه	حَدَث	تَعْيين الْمَرَضِ	مُعَالَجَة
حُجَّةُ الطِّبِّ						
طَرَأَ						
التَّشْخيصُ						
فِطْنَتُهُ						
مُدَاوَةُ						
النَّاحِيَة						

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية:-

الكلمة	غَبَاء	الضَّار	صَحِيح الْبَدَنْ
ضدها	....	....	....

٩- أكمل الفراغات بما هو مناسب :-

١- عاشَ أَبُو بَكْرٍ محمد الرَازِيُّ في .... عاصِمَةِ .... في زَمانِه.

٢- أَبُو بَكْرٍ محمد الرَازِيُّ هو أَبُو .... الْعَرَبِيّ وَ حُجَّةُ الطِّبِّ فِي .... قَدِيمًا .

٣- بَدَأَ أبو بكر الرازي حَياتُهُ بِحُبِّهِ العُلومَ ....، فَانْشَغَلَ بِدِراسَةِ .... وَالأَدَبِ وَنَظْمِ ....

٤- اتَّجَهَ أَبُو بَكْرٍ محمد الرَازِيُّ إِلى دِراسَةِ الطِّبِّ عند بُلوغِهِ .... مِنْ عُمْرِه .

٥- عُرِفَ الرَّازي .... وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ .... العَبَّاسِيُّ اِخْتِيارَ الْموقِعِ الْمُناسِبَ لِبِناءِ .... لأَهْلِ بَغْدادَ.

٦- أَهَمُّ اِخْتِراعاتِ الرازي صُنْعُ .... وَابْتِكارِ خُيوطِ .... مِنْ أَمْعاءِ الحَيَوانات.

١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- لقب الرازي بأَميرُ الأَطِبَّاءِ أنه أحدُ عباقِرة المُسْلمينَ العَرب في مَجَالِ الطِّبِّ

٢- الْعِلْمُ الَّذي بَرَعَ الرازي فيه هو علم الكيمياء.

٣- طَلَبَ الْخَليفَةُ من الرازي اِخْتيارَ الْموقِع الْمُناسِبَ لِبناءِ مُستشفى لأَهْلِ بَغْداد.

٤- اختار الْخَليفةِ الرَّازيَّ لِاخْتيارِ مَوْقعَ الْمُسْتَشْفى لأن الرَّازيَّ عُرِفَ بِذَكائِهِ وَفِطْنَتِهِ

٥- بنى الرازي المستشفى في المكان الذي لم تفسد فيه قطعة اللحم بسرعةٍ.

٦- جَمْعُ الْخَليفَةِ أَطِبَّاءَ بَغْدادَ كُلَّهُمْ واختار أفضلهم للعمل في المستشفى .

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

تؤذِي	الْخَلِيفَة	مَاهِرًا	أدواتِه
الْمَرْضَى	الطِّبِّ	زمنًا	عَقلَيَّة
الْحلْوَى	الشِّعْرِ	نَاحِيَة	مُتَّبَعَة

١٢- أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

أ. لِماذا اختار (الرازي) المكان الَّذي لَمْ تَفْسُدْ فيهِ قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسرعةٍ لِبناءِ المُسْتَشْفَى ؟

....

ب- لماذا اختار الْخَليفةِ (الرَّازيَّ) لِلْقِيامِ عَلى شُؤُونِ الْمَرْضَى.؟

....

ج- لماذا اختار الْخَليفَة (الرَّازيَّ) لاختيار موقع المستشفى؟

....

١٣- أفتح كتابي على درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) ص١٢٧ ثم أستخرج من النص ما يلي :-

كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)	....	كلمة تحوي مد الألف	....
كلمة مختومة (بتاء مربوطة)تحوي تنوين بالكسر	....	كلمة تحوي مد الياء وتنوين بالفتح	....
كلمة مختومة(بتاء بهاء) منفصلة	....	كلمة تحوي مد الواو	....
كلمة بها همزة وصل (ا)	....	كلمة مختومة بألف مقصورة(ى)	....
كلمة بها همزة قطع (أ) مكونة من ٣ حروف	....	فعل مضارع ينتهي ب(الياء)	....
كلمة مكونه من (حرفين) الحرف الثاني مضعف .	....	كلمة في وسطها همزة	....
كلمة مكونه من ٣ حروف الحرف الثاني ساكن	....	اسم ممدود (اء)	....
كلمة تحوي (ال) شمسية	....	كلمة تحوي تنوين بالضم	....
كلمة تحوي (ال) قمرية	....	ضد كلمة أسوء	....
مفرد كلمة الْمسلمين	....	جمع كلمة غُلَام	....
اسم إشارة للمفرد المؤنث	....	جمع كلمة حُجَّة	....

١٤- أحول ما بين القوسين إلى أعلام:

١- عاش (أمير الاطباء)(.............) في (عاصمة العلوم)(.............)

٢- ألف (أبو الكيمياء)(...................) عددًا كبيرًا من الكتب .

١٥- أحول الجمل التالية إلى أسلوب ترجي :

١- السائق يلتزم بآداب وقوانين المرور

....

٢- السلام ينتشر في العالم

....

٣- التلميذة تستفيد من وقت الفراغ .

....

٤- المطر ينهمر فترتوي الأرض.

....

١٦- أكون أسئلة للإجابات التالية مستخدمة (أين ، ماذا ، ما) ......

....

واجِبي تَجاهَ الْعُلماءِ الْمُسْلِمينَ الاسْتِفَادةُ من علْمِهم وتَقْديرهم والاعْتِرافِ بِفَضْلِهِم والدعاء لهم.

....

بنى الرازي المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعةٍ..

....

ابتكر الرازي خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات .

من تعاون معي في حلها

....

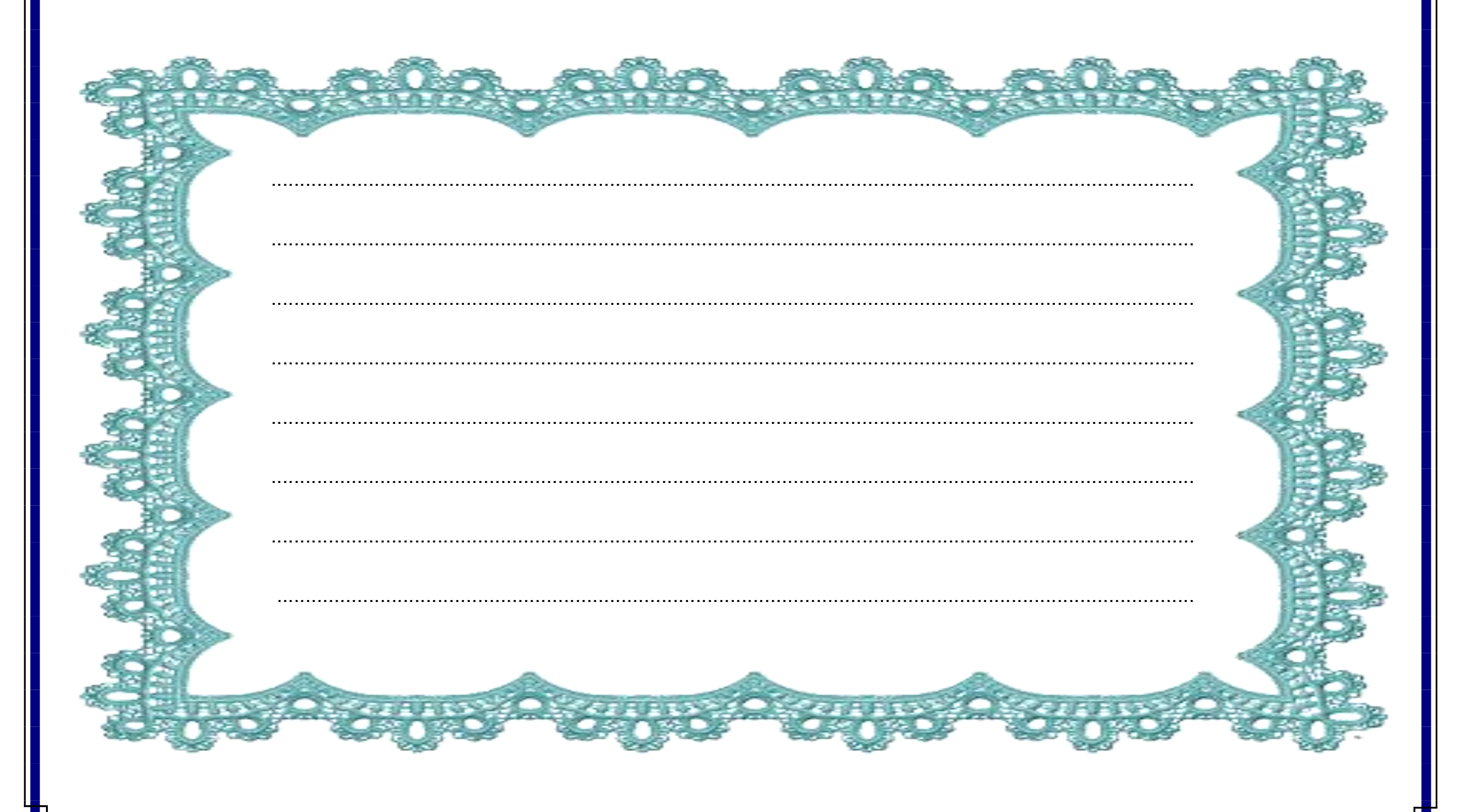
١٧ – أكتب جملة تحوي أسلوب ترجي (بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك) :

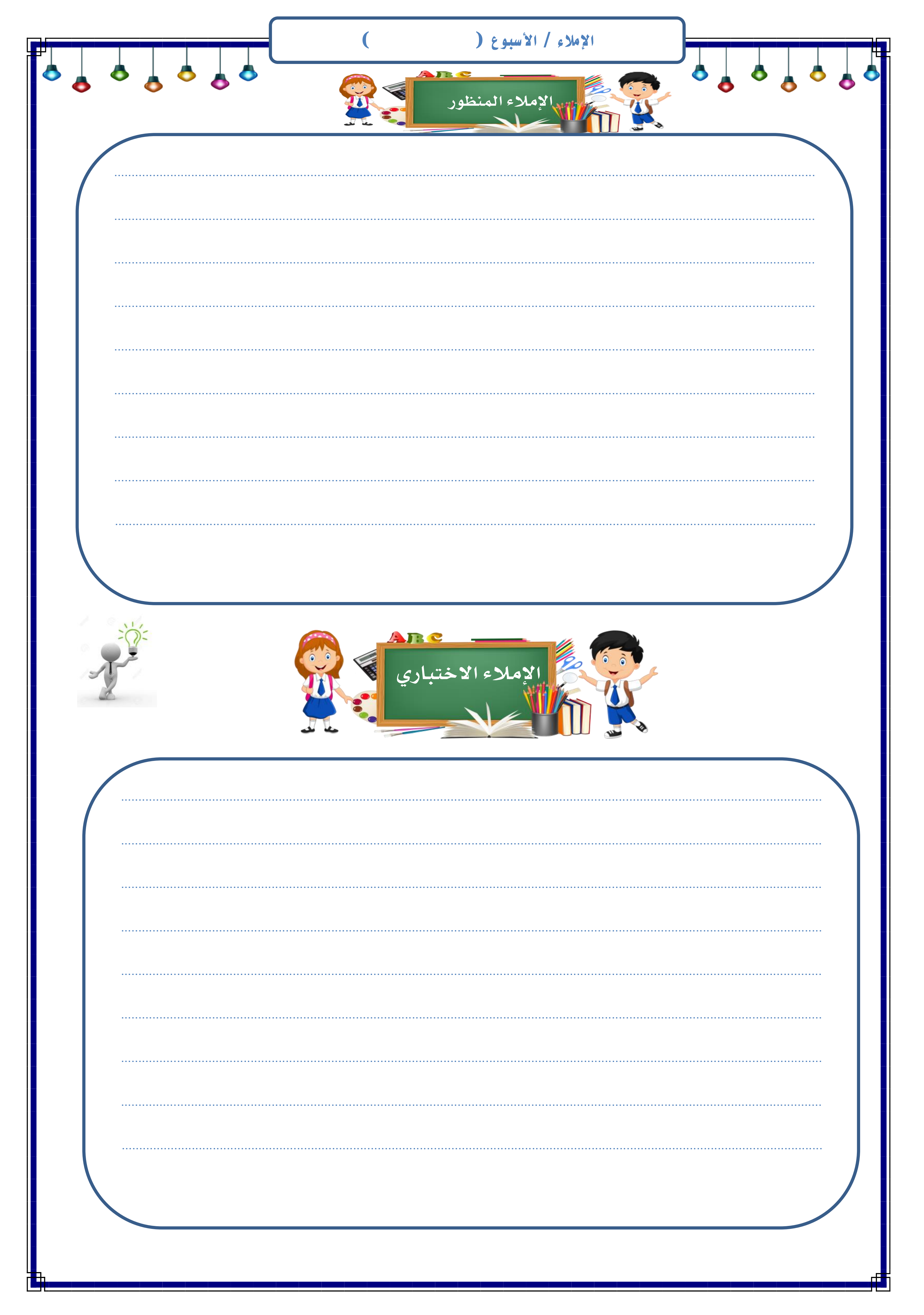
الجملة : ....

١٨- أصل الجملة في الْقَائِمَةِ (أ) بما يناسبها في الْقائِمَةِ (ب):

(أ)		(ب)
تَرَكَ الرَّازيُّ اِخْتِراعاتٍ في مَجالِ الطِّبِّ لَعَلَّ		أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمينَ يُقَدِّرون جُهْدَهُ
اِبْتَكَرَ الرَّازيُّ طَريقَةَ الْمُشاهَدَةِ لَعَلَّ		الأجْيال القَادِمَةَ تَسْتَفِيدُ مِنْهَا.
قرر بِناءُ الْمُستشفى في بَغْدادَ لَعَلَّ		الطَّبِيبَ يُقَدِّمُ العِلاجَ النَّافِعَ لِمَرْضاهُ.
حَفِظَ التَّاريخُ سيرَتَهُ وَجُهودَهُ في خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ		المرضى يجدون العلاج النافع .

١٩ – أكتب رسالة شكر لأمير الأطباء أبو بكر الرازي على ما قدمه من علم لخدمة البشرية:




الإملاء / الأسبوع (   )
الإملاء المنظور
ABC
الإملاء الاختباري
ABC

الْوِحْدَةُ ٨
الْبِحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ

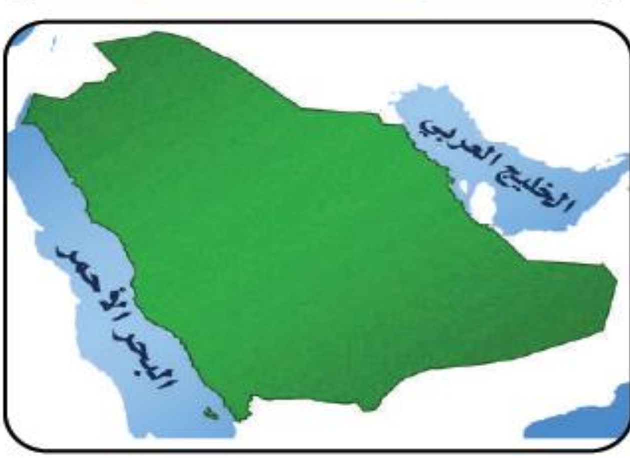
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُواْ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُواْ مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُواْ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ ﴾ [النحل: ١٤]











١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
مُتَعَدِّدَةٌ	....	....	....	....	....	....	....
الْهَامُور	....	....	....	....			....
السَّلَاحِفُ	....	....	....	....	....		....
السِّرْدِين	....	....	....	....			....
الدُّلْفِين	....	....	....	....			....
الْمُحِيطَات	....	....	....	....	....		....
اللُّؤْلُؤ	....	....	....	....			....

٢-أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات:-

سَوَى	هَدَى	الْبِيئَةُ	الْأَخْطَار	صُنْعَهُ	الِاتِّجَاهَات
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أنا أشكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى

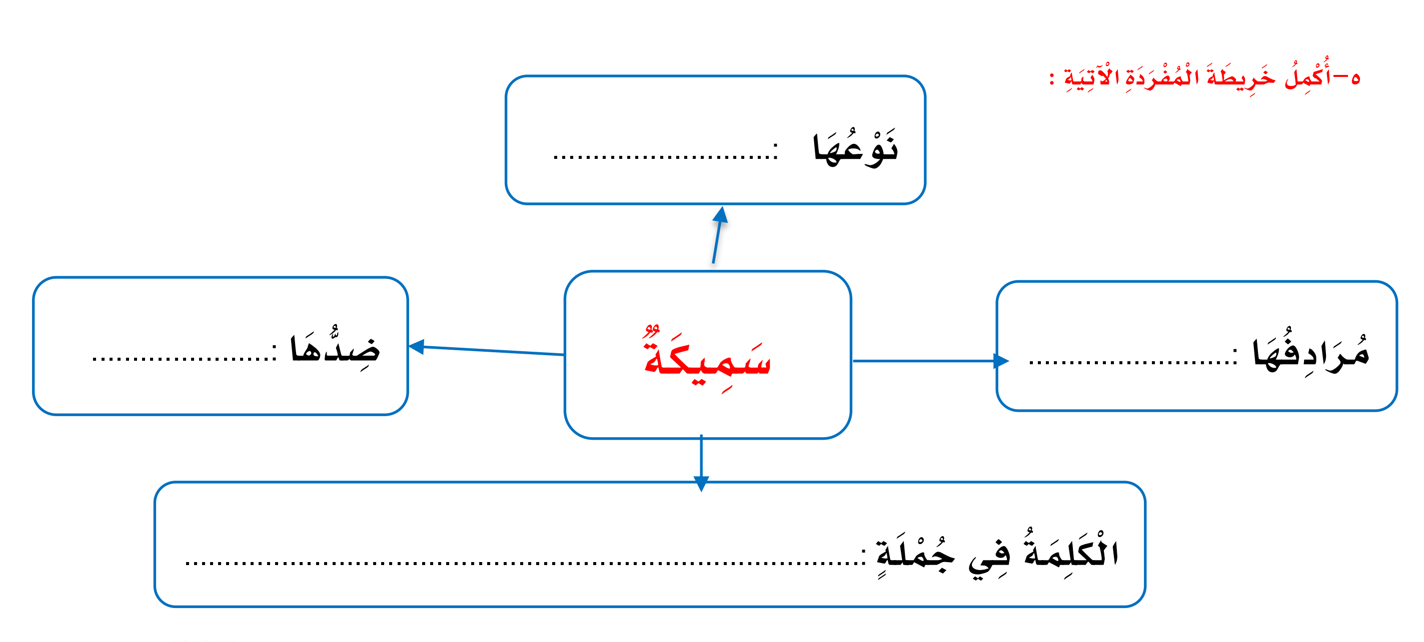
٣-أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١-فِي- الْبِحَارِ - كَثِيرَةٌ - وَ - كَائِنَاتٌ - الْمُحِيطَاتِ - حَيَّةٌ- تَعِيشُ
....
٢-مِئَةِ - مِنْ- أَطْوَلِ - الْبَحْرِيَّةِ- تَعِيشُ- الْكَائِنَاتِ- سَنَةٍ - عُمْرًا- فَقَدْ - أَكْثَرَ - السَّلَاحِفُ
....
٣-مَا - الْحَيَوَانِ - اسْمُ - رَأْس - لَيْسَ - الَّذِي - لَهُ ؟
....

٤-أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْكَلِمَةُ النَّكِرَة	الْكَلِمَةُ الْمَعْرِفَة ب(أل)	الْجُمْلَة
شَجَرَةٍ	....	....
حَيَوَانٌ	....	....
رَأْسٌ	....	....
قَوِيَّةً	....	....

٥-أكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الآتِيَةِ :





٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

حيَوَنٌ بَحْرِيٌّ عَجيبٌ يَتَحَرَّكُ سَريعًن في كُلِّ الاتِّجاهاةِ دونَ أَنْ يُغَيِّرَ إتْجاهَ جِسْمِةِ، وَيُعْرَفُ ب (أَبُو مِقَصٍّ).

الكلمة	....	....	....	....	....
التصحيح	....	....	....	....	....

٧- أضع علامة (☺) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الكلمة / مرادفها	وِعاءٌ صَلْبٌ يُغَطِّي أَجْسامَ بَعْضِ الْحَيَواناتِ الْبَحْرِيَّةِ	مُتَنَوِّعَة	يَنْزِلُ مِنَ الأَعْلى إِلى الأَسْفَل	مُرْتَفِعَة	رَفِيق	تَحْمِيه
الصَّدَفَة						
يَهْبِطُ						
مختلفة						
صَدِيقُ						
تَقِيهِ						
عَالِيَةً						

٨- أصل الكلمة بضدهَا: ✕

الكلمة	صديق	الأحياء	تعيش
ضدها	....	....	....

٩- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة -:

١- الأسماك مُتَعَدِّدَةُ .... والأَحْجامِ فمِنها الصَّغيرُ ....، والْكبيرُ .... والْبياضِ، وَالضَّخْمُ ....، والْقَرْشِ، و..................، الَّذي يُوصَفُ بأَنَّهُ صَدَيقٌ ....

٢- قنديل البحر حَيَوانٌ ....، لَيْسَ لَهُ ....، يُشَكِّلُ الْماءُ نِسْبَةً عالِيَةً مِنْ ....

٣- .... له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع .

٤- .... حَيَوانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ في شَكْلِهِ، وَهُوَ .... في أَحْجامِهِ وَأَلْوانِهِ، وَلَهُ .... أَذْرُعٍ مُتَشابِهَةٍ ....، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ.

١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- جملة (مَا أعظم قدرة الله !) تحوي أسلوب تعجب . ( )

٢- الْمَحَار حيوان بَحْرِيٌّ عَجيبٌ يَتَحَرَّكُ سَريعًا في كُلِّ الاتِّجاهاتِ دونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجاهَ جِسْمِهِ. ( )

٣- لِسُكَّانِ الْخَليجِ الْعرَبِيِّ تاريخ في صَيْدِ اللُّؤْلُؤِ، وَالمتاجرة به. ( )

٤- يُعْرَف سرطان البحر بِأَبُو (مِقَصٍّ). ( )

٥- يوصف الحوت بأنه صديق الإنسان. ( )

١١- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١- يَهْبِطُ إلى الأَعْماقِ داخِلَ صَدَفَةٍ تَقيهِ مِنَ الأَخْطارِ. (الإِسْفَنْج – المحار – المَرْجَان)

٢- حَيَوانٌ عَلى شَكْلِ شَجَرَةٍ ، يَكْثُرُ في البَحْرِ الأَحْمَرِ؛ ويأتي بألوان مُخْتلَفِ (الإِسْفَنْج – المحار – المَرْجَان)

٣- حيوان مميز يَسْتَطيعُ تَغْييرَ لَوْنِهِ لِيُناسِبَ الْبيئَةَ الَّتي يَختَبِئُ فيها. (الأُخْطُبُوط –نجم الْبَحْر – المَرْجَان)

٤- من أَطْوَلِ الْكائِناتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمْرَاً. (الأُخْطُبُوط – نجم الْبَحْر – السَّلَاحِف)

٥- من الحيوانات البحرية الضخمة . (سمك القرش – الهامور – السَّرْدِين)

١٢- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

تَعيش	صُنْعَهُ	أَحْيَاء	أَذْرُعٍ
يَهْبِطُ	قُدْرَة	سَوَى	أَحْجَامُ
الْمَاء	خَلْقِهِ	هَدَى	أَنْوَاعُ

١٣- أذكر مفرد الكلمات التالية :-

الْبحار	الْمحيطات	السَّلاحف	أَلْوَان	الاتجاهات	الْمَخْلُوقاتِ
....	....	....	....	....	....

١٤- أجيب على الأسئلة التالية موظفة جذر السؤال:

س١ : لماذا سمى نجم البحر بهذا الاسم ؟

....

س٢: ما الَّذي يميِّز حيوان الأخطبوط عن غيره من الحيوانات البحرية ؟

....

س٣: ما واجبنا تجاه نعم الله علينا ؟

....

١٥- أكون أسئلة للإجابات التالية :-

س١:..

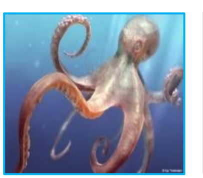
تعيش في البحار والمحيطات كائنات حيَّة كثيرة .

س٢:..

اشتهر سكان الخليج العربي بصيد المحار واستخراج اللؤلؤ والمتاجرة به .

١٦- أصل بين صورة الحيوان ومسماه :-

لَه ثلاث قلوب	يعرف بأبو مقص	يعيش داخل صدفة	ليس له رأس	يشبه شكل الشجرة وله ألوان مختلفة	له خمسة أذرع	خالي من العظام والأنسجة






١٧- أفتح كتابي على درس (الأحياء البحرية) ص١٥٩ثم أستخرج من النص ما يلي :-

كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)	....	كلمة تحوي مد الألف وتنوين بالكسر	....
كلمة مختومة (بتاء مربوطة)تحوي تنوين بالكسر	....	كلمة تحوي مد الياء	....
كلمة مختومة(بهاء) متصلة	....	كلمة تحوي مد الواو	....
كلمة بها همزة وصل (ا)	....	كلمة مختومة بألف مقصورة(ى)	....
كلمة بها همزة قطع (أ)	....	فعل مضارع يحوي تضعيف	....
كلمة مكونه من (حرفين) الحرف الثاني ساكن .	....	كلمة في وسطها همزة	....
فعل مضارع	....	اسم ممدود (اء)	....
كلمة تحوي (ال) شمسية	....	كلمة تحوي تنوين بالضم	....
كلمة تحوي (ال) قمرية	....	كلمة تحوي تنوين بالكسر	....
ضد كلمة الصغير	....	كلمة تحوي تنوين بالفتح	....
ضد كلمة أطول	....	جمع كلمة سمك	....



١٨ – أكتب جملة تحوي أسلوب تفضيل (بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك) :

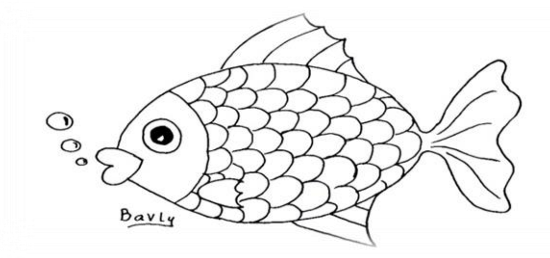
الجملة : ....





١٩ – أكتب جملة تحوي أسلوب تعجب (بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك) :-

الجملة: ....



---

٢٠ – أعبر عن الصورة التي أمامي بجمل مناسبة :-



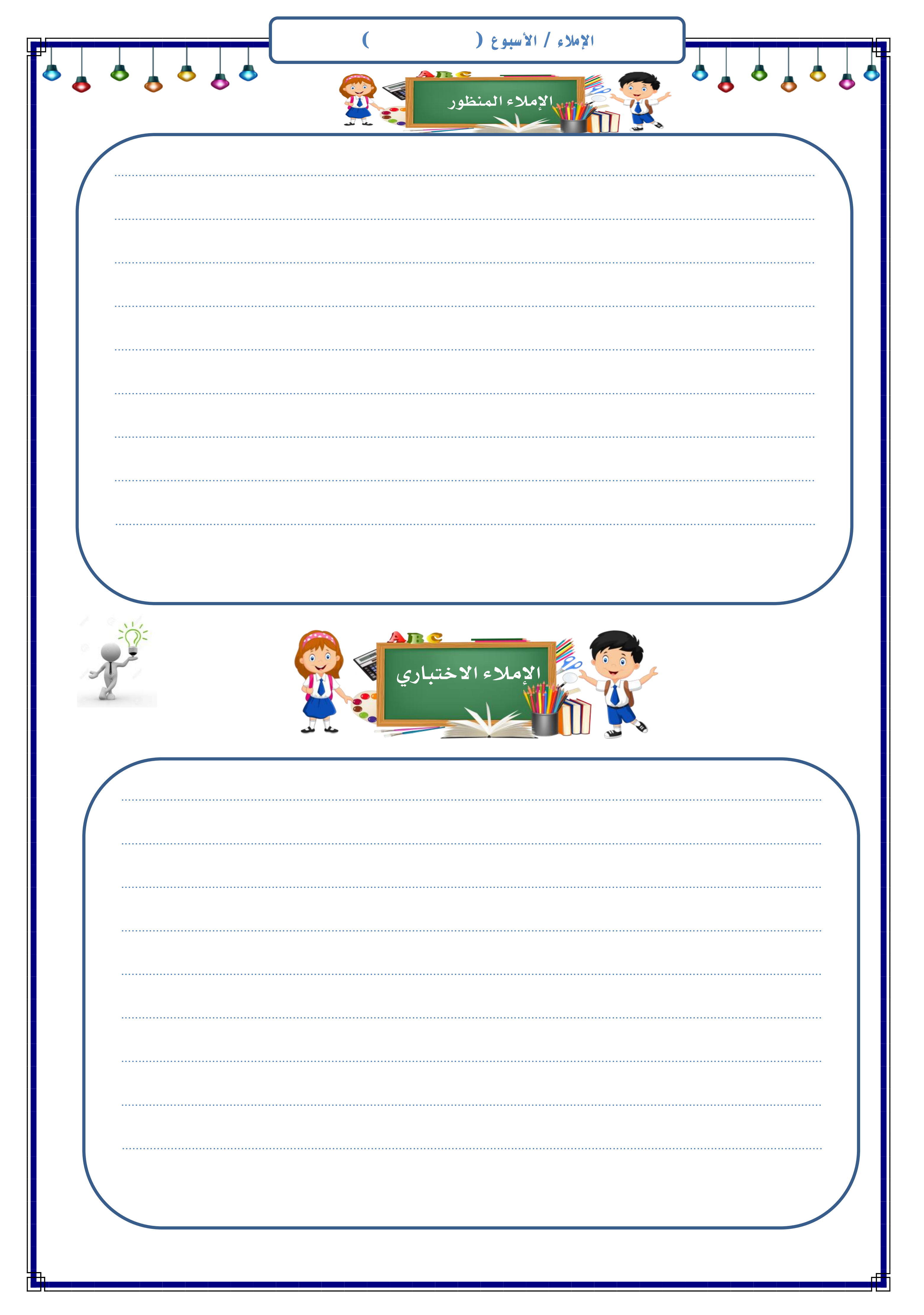
....

....

....

....




الإملاء / الأسبوع (   )
الإملاء المنظور
ABC
الإملاء الاختباري
ABC

١-أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
بَحْرِيَّةٍ	....	....	....	....			....
يَلْعَبُون	....	....	....	....			....
الْحَاوِيَات	....	....	....	....	....		....
يَتَأَمَّلُ	....	....	....	....	....		....
مُلْقَاةً	....	....	....				....
الرِّئَاسَةُ	....	....	....	....	....		....
خَالِيَةً	....	....	....	....			....

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات:-

الْقَوَارِب	الْمُتَلَاطمَة	الْمَصَانِع	الشَّوَاطِئ	الصِّحِّيِّ	الْبيئَةِ
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أنا أشكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى

٣- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيةَ لأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١- بَحرِيَّةٍ - خَرَجَتْ- خَالِدٍ- أُسْرَةٌ- نُزْهَةٍ - فِي- إِلَى - الشَّاطِئُ
....
٢- أَسْماكٍ -يَقْضِي - التَّلَوُّث - عَلَى- الأَحْياء - البَحْرِيَّةِ - مِنْ- مَرْجَانِيَّةٍ- وَنَباتاتٍ- وشُعَبٍ
....
٣- مَا- هَذَا- أبِي - أَقْبَحَ - يَا - الْمَنْظَرَ - !
....
٤- أُسْرَةُ- خَالِدُ- تُغَادِرُ- مُخَلَّفَاتِهَا- الْمَكَان -مُلْقَاةً- عَلَى- وَتَتْرُكُ- الشَّاطِئ- شَاهَد
....
٥- يَجِبُ - مَاذَا - عَلَيْنا - شَواطِئنا - تِجاهَ ؟
....
٦- مِنْ- أَكْثَر- الْمُحِيطِ- اتِّسَاعًا - الْبَحْرِ
....

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْكَلِمَةُ النَّكِرَة	الْكَلِمَةُ الْمَعْرِفَة ب(أل)	الْجُمْلَة
شَاطِئ	....	....
قَضَاء	....	....
سِبَاحَة	....	....
نَبَاتَات	....	....

لا تلوثوني

٥-أُكمِلُ خَريطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَة :

مُبْتَهِجَةٌ

نَوْعُهَا : ....

مُرَادِفُهَا : ....

ضِدُّهَا : ....

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: ....

التفوق و النجاح

٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

وَمُلَوِّثاةُ الْبَحْرِ كَثيرَةٌ، لا تَقْتَصِرُ عَلى ما رَأَيْتَهُ، بَلْ إِنَّ مياة الْبِحارِ والْمُحيطاتِ تَتَعَرَّضُ لِلْتَلَوُّث بِفعْلِ مُخَلَّفاتِ الْمَصانعِ الَّتي تَذوبُ فيةِ، وهَذِهِ الْمُخَلَّفات قَدْ تَكُنُ مَوادٌّ صَلْبَةً أو سائِلَةً أو غازيَّة.

الكلمة	....	....	....	....	....
التصحيح	....	....	....	....	....

٧- أضع علامة (☺) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الكلمة / مرادفها	فَرِحًا ومَسْرورًا	صَفائِها وحُسْنِها	بقايا الأشياء الَّتي لا تَصْلُحُ للاستعمال	المكانُ الَّذي تُجْمَعُ فيه القمامةُ	التكدُّرِ والتَّوسُّخ
رَأى وَلَدًا يَرْمي نُفاياتٍ في الْبَحْرِ					
الْمُحافَظَة عَلى جَمالِها ورَوْنَقها					
تَتَعَرَّضُ مياه البحر لِلتَّلَوُّثِ					
كانَ خالدٌ مُبْتَهِجًا بِما يَراه					
رَغْمَ وجُودِ حاوياتِ القِمامَةِ في كُلِّ مَكانٍ					

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية : ✗

١- مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ الشَّاطئِ نَظيفًا ! و .... مَنْظَرَ الشَّاطئِ مُلَوَّثًا!

٢- البُحَيْرَةُ أَصْغَرُ مِنَ البَحر ، وَ المحيط .... مِنَ الْبَحْر .

٣- مُخَلَّفاتُ المَصانِع قد تَكوْنُ مَوادَّ صَلْبَةً أَو ....

٤- تَعيشُ السُّلَحْفَاةُ في البَرِّ و .... و ....



٩- أضع علامة الترقيم المناسبة :-

١- ما أَقْبَحَ هذا الْمَنْظَرَ يا أَبي.....

٢- الأَبُّ: أَجَلْ يا بُنَيَّ .. إنَّ هذِهِ الشَّواطِئَ مِلْكٌ لِلْجَميع......فعَلَيْنا الْمُحافَظَةُ عَلى جَمالِها... ورَوْنَقِها؛ كَيْ لا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ...

٣- خالد : وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يا أَبي.....

١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جمَالِ شَوَاطِئنَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثُ الْبحْرُ. ( )

٢- خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَرِيَّة. ( )

٣- أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةٌ وَصَالحَةٍ لِلسِّبَاحَةِ. ( )

٤- من ملوثات البحر مياه الصرف الصحي . ( )

٥- حرصت المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا نظيفة خالية من التلوث. ( )



١١- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١- لا يَصِلُ ضَوءُ الشَّمْسِ أعْماقَ البِحارِ. نوع الأسلوب (تعجب – نفي – استفهام)

٢- لَعَلَّ مُحَمَدًا يسافرُ غدًا . نوع الأسلوب (ترجي – استفهام – تفضيل)

٣- الْبَحْرُ أَقَلُّ اتِّسَاعَاً مِنَ الْمُحِيطِ نوع الأسلوب (ترجي – استفهام – تفضيل)

٤- مَاذَا رَأَى خَالِد ؟ نوع الأسلوب (تعجب – نفي – استفهام)

٥- قَرَأْتُ الْقِصَصَ إلَّا قِصَةً . نوع الأسلوب (استثناء – نفي – استفهام)



١٢- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

يَعِيش	نَظِيفَةً	بقى	حَاوِيَاتٍ
انْظُرْ	خَالِيَةً	تَذُوبُ	نِفَايَاتٍ
يَحْرِصُ	حَرَصَتْ	تَكُونُ	خَلْقَهُ

١٣- أحول الفعل إلى اسم فاعل وأكتبه :-

ذَهَبَ	كَتَبَ	رَكِبَ	فَتَحَ	نَشَرَ	حَرَثَ
....	....	....	....	....	....

١٤- أجيب على الأسئلة التالية موظفة جذر السؤال:

س١ : أينَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خالِدٍ؟ وَلِمَ؟

....

س٢: ما شُعورُ خالِدٍ عِنْدَما رَأى وَلَدًا يَرْمي نُفاياتٍ في البَحْرِ؟

....

س٣: ما واجبنا شَوَاطِئُنَا ؟

....

١٥- أكون أسئلة للإجابات التالية :-

س١:..

رَأى خالد أُسْرَةً تغادر وتَتْرُكُ مُخَلَّفاتِها ملقاة عَلى الشّاطِئِ، وَرَأى وَلَدًا يَرْمي نُفاياتٍ في البَحْرِ رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان.

س٢:..

مِنْ أَضْرارِ التَّلَوُّثِ القَضاءُ عَلى الأَحْياءِ البَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْماكٍ، وَنَباتاتٍ، وشُعَبٍ مرجانية..

١٦- أكتب الرقم المناسب تحت الفعل المناسب :-

رأى	لَعِبَ	اسْبَحْ	يَرْكُضُ	اتَّصِلْ	يَرْسُمُ	افْتَحْ

٣	٢	١
فِعْل أمر	فِعْل مضارع	فِعْل مَاض

١٧- أفتح كتابي على درس (نظافة البحار والمحيطات) ص١٦٨ثم أستخرج من النص ما يلي :-

كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)	....	كلمة تحوي مد الألف وتنوين بالكسر	....
كلمة مختومة (بتاء مربوطة)تحوي تنوين بالكسر	....	كلمة تحوي مد الياء	....
كلمة مختومة(بهاء) متصلة	....	كلمة تحوي مد الواو	....
كلمة بها همزة وصل (ا)	....	كلمة مختومة بألف مقصورة(ى)	....
كلمة بها همزة قطع (أ)	....	فعل مضارع يحوي تضعيف	....
كلمة مكونه من (حرفين) الحرف الثاني ساكن .	....	كلمة في وسطها همزة	....
فعل مضارع	....	اسم ممدود (اء)	....
كلمة تحوي (ال) شمسية	....	كلمة تحوي تنوين بالضم	....
كلمة تحوي (ال) قمرية	....	كلمة تحوي تنوين بالكسر	....
جمع كلمة (ولد)	....	كلمة تحوي تنوين بالفتح	....



١٨- أُرتِّبُ الجُمَلَ التَّاليَة لتكوين نَصٍّ، ثُمَّ أَكْتُبُه:-

- ❑ وَلَدًا يَرْمي نُفاياتٍ في الْبَحْرِ.
- ❑ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خالِدٍ إلى الشَّاطِئ.
- ❑ وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ البَحْرَ.
- ❑ التَفَتَ خَالِدٌ يَمينًا فَرَأَى أُسْرَةً تَقومُ وتَتْرُكُ مُخَلَّفاتِها.
- ❑ فَتَعَجَّبَ مِنْ ذلِكَ قائِلًا: ما أَقْبَحَ هَذا الْمَنْظَرَ يا أبي!

....

....

....

....

....



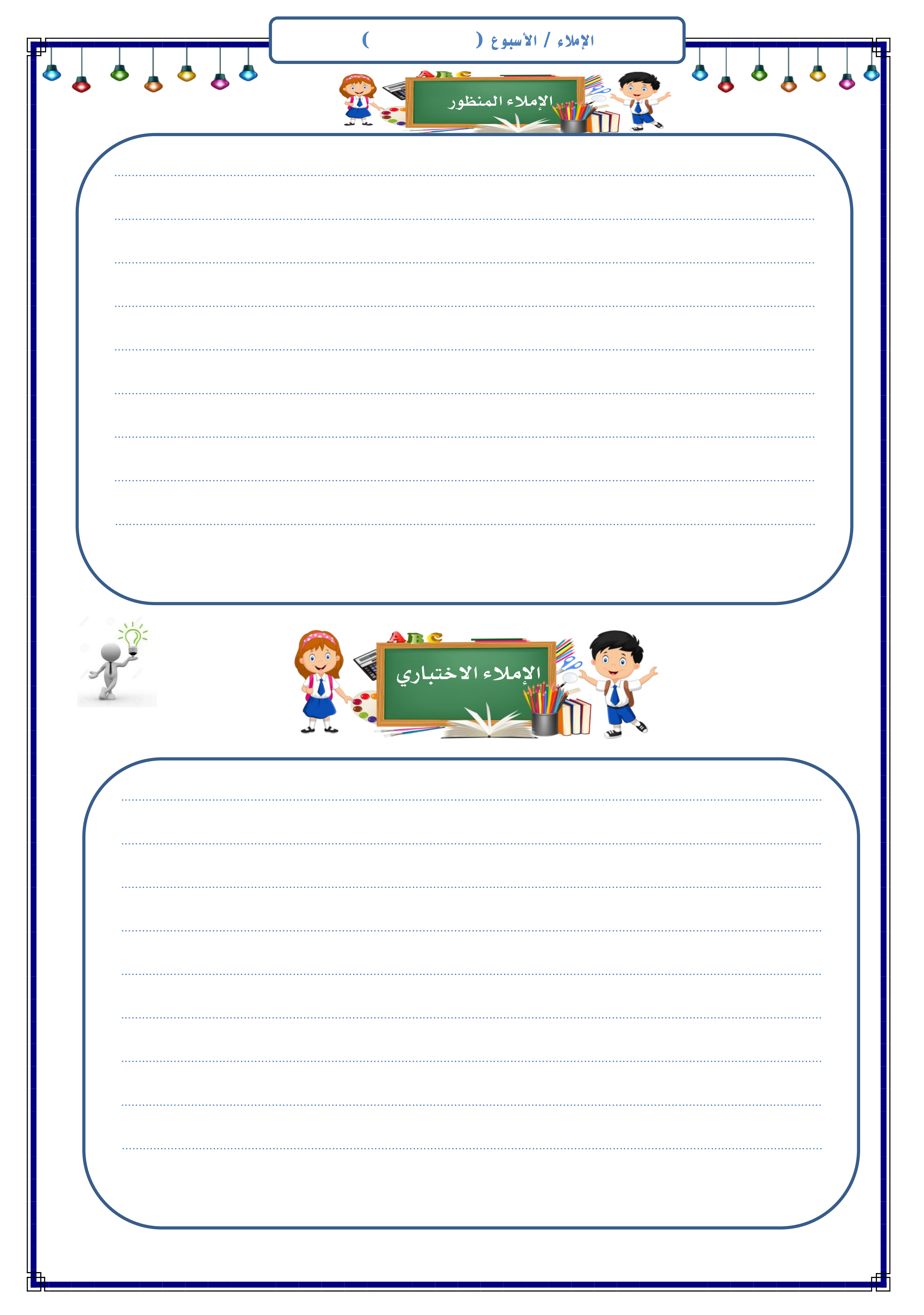
١٩ – أعبر عن الصورة التالية بجملة مناسبة :-



....

....

....


الإملاء / الأسبوع (   )
الإملاء المنظور
الإملاء الاختباري